

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

LOGOPEDYCZNE, ZACZAROWANE KWIATKI

- INSTRUKCJA-

ZADANIE 1

1. **Potrzebujemy** wydrukowanych lub wyciętych kwiatków (zamieszczone są na kolejnej stronie), treści zagadek (także znajdują się w dalszej części pliku) oraz miseczkę z wodą.
2. **Kwiatuszki:**
 1. Sylabki z głoską „l” – potrzebne do pionizacji języka,
 2. Ćwiczenia buzi i języka,
 3. Zagadki w wersji łatwiejszej,
 4. Zagadki w wersji trudniejszej.
3. **Filmik instruktarzowy** -> <https://youtu.be/5dIT5YvwZB0> lub -> <https://www.facebook.com/Flaminlogo-Marta-G%C5%82owacka-Logopeda-107140110939909>
4. **Instrukcja pisemna.**

Kwiatki załączone poniżej drukujemy lub wycinamy podobne. Na pierwszym kwiatuszku są sylabki z głoską „l” – powtarzamy sylabki i zaginamy płatki do środka. Możemy też pokolorować każdy płatek. Z drugim kwiatuszkiem postępujemy tak samo. Do trzeciego i czwartego kwiatuszka potrzebujemy treści zagadek (umieszczone poniżej). Czytamy zagadkę, dziecko zgaduje i analogicznie, jak wcześniej zagina płatek do środka.

Kwiatuszki z pozaginanymi płatkami umieszczamy w wodzie i czekamy aż rozkwitną.

Ta- dam – mamy nasze logopedyczne zaczarowane kwiatki 😊

ZADANIE 2

1. **Potrzebujemy** wydrukowanych plansz obrazków lub wyświetlonych obrazków oraz pytań.
2. **Starsze dzieci** najpierw próbują same opisać obrazek w kilku zdaniach. Potem zadajemy im pytania załączone do obrazka. Prosimy o nadanie tytułu, możemy zapytać, jakie imiona nadałyby zwierzątkom (co te zwierzątka jedzą, gdzie mieszkają itd.).

Pytamy, gdzie jest „o”....- dziecko szuka zwierzątka na „o”, gdzie jest „g” – analogicznie dziecko szuka zwierzątka na „g” (możemy posługiwać się sylabami, jeśli wyodrębnianie pierwszej głoski jest dla dziecka zbyt trudne).

Młodszym dzieciom pomagamy w opisaniu obrazka i od razu rozpoczynamy z nimi rozmowę na temat tego, co dzieje się na planszy. Podajemy odgłosy, które wydają zwierzątka, liczymy je, mówimy czy są duże, czy małe, dzielimy nazwy zwierząt i roślin na sylaby (kwia-ty, za-jąc).
3. **Obrazki możemy wkleić do zeszytu albo narysować podobne i opisać z rodzicami** 😊

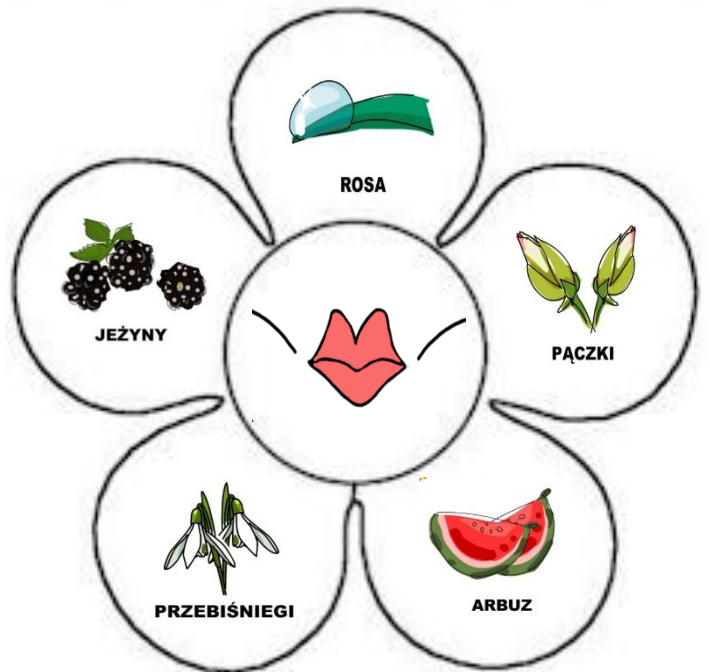
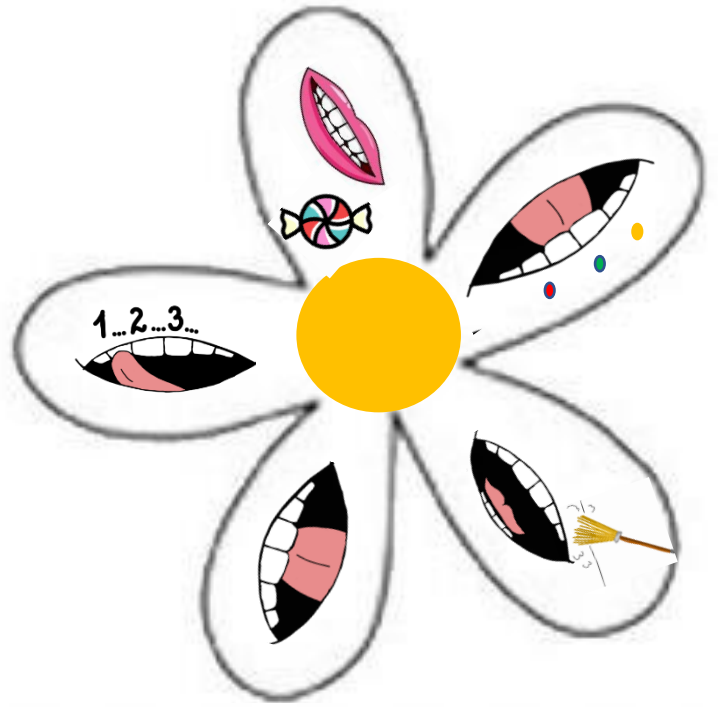
Dzięki temu zadaniu rozwijamy u dziecka myślenie, wyobraźnię, słownik czynny i bierny, umiejętność wypowiedzania się, oceny, budowania zdań, zadawania pytań oraz percepcję wzrokową, słuchową, spostrzegawczość.

P.S. W razie jakichkolwiek pytań zapraszam do kontaktu e-mailowego martapiwonskaglowacka@gmail.com

Logopeda przedszkolny

Marta Głowacka

ZADANIE NR 1



WIOSENNE ZAGADKI

wersja łatwiejsza

Czarno-biały fraczek,
Buciki czerwone,
Umykają żaby,
Gdy idzie w ich stronę !

Świeci w dzień na niebie
i ogrzewa właśnie Ciebie!

To na pewno wiesz, jak nic,
Ten zwierzaczek skacze kic-kic-kic!

Za mleka miseczkę,
pomruczy chwileczkę
Ten wielbiciel psot to

Ta zagadka trapi mnie,
Jakie zwierzę „robi” beeee?

wersja trudniejsza

Przez śnieg się dzielnie przebijają
i śnieżnobiałe płatki mają !

Na zewnątrz twardy i zielony,
a w środku soczysty różowo-czerwony.

Wyglądają, jak maliny,
Chociaż mają czarne miny !

Poranne krople na liściach błyszczące,
Niczym korale w słońcu się mieniące.

Znajdziesz je w cukierni
lub na wiosennej łące
zanim się rozwiną w kwiaty kwitnące.



Jakie zwierzę wystaje z dziupli?

Na czym siedzi gąsienica?

Jakie kwiaty rosną pod drzewem?

Jakiego koloru jest owieczka?

Czy na drzewie są kwiaty?

Co lata nad płotem?